Ministero dell'Istruzione e del merito
I.C. "GRASSANO-MIGLIONICO"
Via Capitan Pirrone - 75014 GRASSANO (MT)
C.F.: 93029040776 Distretto Scolastico n. 6 Cod. M.: MTIC808001 sito web: www.icilvento.edu.it
uffici 0835 721012 - mtic808001@istruzione.it - mtic808001@pec.istruzione.it

PROGETTI SCOLASTICI

Allegato n. 23 Progetti scolastici 2024/25
Allegato n. 24 Scheda viaggi d'istruzione 2024/25

Ministero dell'Istruzione e del merito

I.C. "GRASSANO-MIGLIONICO"

Via Capitan Pirrone - 75014 GRASSANO (MT)

C.F.: 93029040776 Distretto Scolastico n. 6 Cod. M.: MTIC808001 sito web: www.icilvento.edu.it

uffici 0835 721012 - mtic808001@istruzione.it - mtic808001@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL PTOF annualità 2024/25

ELABORATO E CONDIVISO DAL COLLEGIO DOCENTI nella seduta del 7/11/2024

APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO con delibera n. 32 del 11/11/2024

CURRICULARI

SCUOLA DELL'INFANZIA

AREA PROGETTUALE: SVILUPPO COMPETENZE INDIVIDUALI- ARRICCHIMENTO FORMATIVO
TITOLO PROGETTO: TANTO TANTO TEMPO FA…STORIE PREISTORICHE
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: L'idea di realizzare un progetto lettura per i bambini della scuola dell'infanzia nasce diversi anni fa ed è ormai una pratica educativa consolidata. Prende forma da una serie di riflessioni: - il precoce inserimento della lettura è importante affinché i libri entrino in modo piacevole e accattivante nella vita delle bambine e dei bambini: l'infanzia offre una preziosa 'finestra di opportunità' ed è un "periodo sensibile" per l'apprendimento; - la condivisione di emozioni, di pensieri, di fantasie tra chi legge e chi ascolta; - la possibilità, attraverso la lettura di albi illustrati, di capire la propria vita con il supporto di racconti e di esperienze altrui e quindi di avere a disposizione più modi per "leggere" la realtà, comprenderla e fronteggiarla. Quest'anno si proporranno letture di albi illustrati per l'infanzia che hanno come filo conduttore la preistoria, partendo dal big bang, esplorando l'era giurassica e successivamente la vita dell'uomo primitivo. Questo periodo storico suscita molta curiosità nei bambini e nelle bambine. Proprio la curiosità sarà il presupposto per strutturare, partendo dalla scelta degli albi illustrati da leggere (es."Prima c'erano i dinosauri" di Gek Tessaro, "Storie di dinosauri, di Amelia Bianchi, "La grotta degli animali danzanti" di Cécile Alix, ecc.), attività ed esperienze didattiche, educative, scientifiche e laboratoriali finalizzate a rafforzare progressivamente l'alfabetizzazione culturale dei bambini e delle bambine. Si proporrà un'attività di lettura di albi illustrati in collaborazione con l'associazione "Nati per leggere" e il viaggio d'istruzione presso Tenuta Sabini - Boscosauro- Altamura. La valutazione avverrà osservando il livello di partecipazione dei bambini e il loro coinvolgimento.
OBIETTIVI: • **Stimolare** l'ascolto, la comprensione e la creatività; • **Imparare** a lavorare in gruppo; • **Creare** manufatti, anche libri, sperimentando tecniche diverse; • **Acquisire** il rispetto per i libri; • **Educare** alla lettura, coinvolgendo le famiglie nella lettura di testi per l'infanzia. • **Coltivare** il piacere dell'ascolto e dell'immaginazione da parte dei bambini, attraverso attività di animazione della lettura e la condivisione di storie, sentimenti, pensieri. • **Individuare** collegamenti e relazioni tra il passato e il presente • **Allenare** il pensiero scientifico

SEZIONI: A /B	***DOCENTI: Sez. A Laterza Nicoletta Laudadio Rosaria Spadafora Pietro Sez. B Arleo Giuseppina Venezia Annunziata***
NUMERO ALUNNI: 20 (sez. A) 22 (sez. B)	
PERIODO: Intero anno scolastico	
curriculare	
PARTNER: ASSOCIAZIONE "NATI PER LEGGERE" BASILICATA	***DOCENTE REFERENTE: Laudadio Rosaria***

AREA PROGETTUALE: ORIENTAMENTO E CONTINUITA'
TITOLO PROGETTO: A SPASSO NEL TEMPO… LE OLIMPIADI DI IERI E DI OGGI

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il contesto scolastico di Grottole consente di avere i tre ordini di scuola tutti nello stesso edificio. In particolare la scuola Primaria e quella dell'Infanzia sono sullo stesso piano. Pertanto si è pensato ad un progetto continuità che coinvolgerà la classe quinta primaria e le due sezioni eterogenee della scuola dell'infanzia, per il potenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio, con costruzione di attrezzi ginnici e realizzazione di discipline olimpiche a misura di bambino. Il progetto si propone come obiettivo innanzitutto quello di collaborare per migliorare le competenze di base relative ad ogni fascia d'età, così da permettere a ciascuno di essere "costruttore" delle proprie conoscenze. Il progetto si svilupperà all'interno delle sezioni e della classe, ma saranno previsti incontri quadrimestrali improntati su attività laboratoriali che coinvolgeranno trasversalmente i campi di esperienza e le discipline interessate quali attività di ascolto, drammatizzazioni, rielaborazione scritta e iconica, laboratori manuali, giochi motori. Le attività saranno prevalentemente svolte negli spazi scolastici, si prevederà una manifestazione finale come compito di realtà presso una delle strutture sportive presenti sul territorio (campo sportivo)

La valutazione avverrà osservando il livello di partecipazione dei bambini e il loro livello di coinvolgimento. Comprenderà le aree: autonomia, relazione, motricità, interesse verso la sperimentazione, coordinamento con il gruppo, problem solving, spirito di squadra.

OBIETTIVI:

- **Sperimentare** linguaggi comunicativi: musicale, scritto, verbale, iconico, multimediale, corporeo
- **creare** situazioni di apprendimento cooperativo in cui gli alunni siano parte attiva nell'elaborazione, nella presa di decisioni e nel controllo degli esiti e del processo di apprendimento;
- **costruire** attività "ponte" che consentano ai bambini di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola;
- **valorizzare** e usare situazioni reali favorevoli all'introduzione di nuovi argomenti partendo da problemi concreti e cercando soluzioni;
- **promuovere** lo sport, l'imprenditorialità e le competenze digitali;
- **conoscere** l'origine e la storia dei Giochi Olimpici, contestualizzare le conoscenze acquisite collegandole alla realtà**;**
- **realizzare** una manifestazione finale come compito di realtà.

CLASSE: 5^ Primaria • ***Sez. A/B Scuola dell'Infanzia***	***DOCENTI:Scuola dell'infanzia*** ***Sez. A Laterza Nicoletta*** ***Laudadio Rosaria*** ***Spadafora Pietro*** ***Sez. B Arleo Giuseppina*** ***Venezia Annunziata*** ***Scuola Primaria*** ***Bengiovanni Vittoria*** ***Donnola Giuseppina*** ***Carbone Angela***
NUMERO ALUNNI: ***INFANZIA 20 (sez. A), 22 (sez. B)*** ***PRIMARIA 15***	
PERIODO: ***intero anno scolastico***	
curriculare	
PARTNER:	***DOCENTE REFERENTE:*** ***Laudadio Rosaria (Scuola dell'Infanzia)*** ***Bengiovanni Vittoria (Scuola Primaria)***

AREA PROGETTUALE:

Orientamento e continuità (accoglienza e continuità)

***Promozione della salute e della convivenza civile (*affettività, educazione stradale, formazione cittadino, educazione alla legalità, collaborazione con associazioni)**

TITOLO PROGETTO: " Cultura e tradizioni del nostro territorio"

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto indica un percorso pensato per avviare i bambini alla scoperta del paese, della cultura e, perché no, del tessuto economico locale in modo diverso e adatto alle capacità dei nostri alunni.

Le modalità di lavoro utilizzate in questo itinerario sono varie: la prima basata sulla ricerca-azione al fine di scoprire le caratteristiche del centro abitato sia in termini geografici che storico-naturalistici. La metodologia privilegiata, tuttavia, è quella legata alle attività di laboratorio e a quelle grafico-manipolative per permettere agli alunni stessi la ricostruzione e la rielaborazione dei contenuti e dei dati acquisiti . Previsto un laboratorio di cartapesta.

Date queste premesse, non si può prescindere dall'organizzare visite guidate presso i luoghi più significativi del paese, in sinergia con tutte le agenzie che lavorano sul territorio.

Conoscere il proprio paese, familiarizzare con gli elementi che lo compongono (strade, quartieri, negozi, chiesa, scuola, biblioteca), esplorarlo nel suo aspetto istituzionale (municipio, caserma dei carabinieri) aiuterà gli alunni a raggiungere la consapevolezza della nostra realtà territoriale e delle regole necessarie ad una convivenza civile. Aderendo alle iniziative

proposte dalle agenzie del territorio(comune, associazioni e aziende) gli alunni saranno coinvolti in laboratori che riguardano la lavorazione dei prodotti tipici del territorio.

OBIETTIVI: Obiettivo del progetto è quello di sviluppare il senso di appartenenza al paese, la conoscenza delle tradizioni, dei sapori e della storia locale. Lo scopo non è solo quello di conoscere la realtà in cui viviamo, ma anche di imparare ad osservare ciò che ci circonda, utilizzando l'ambiente come un "libro" da cui imparare.

Questi sono gli obiettivi formativi che ci siamo posti:

• sviluppare l'autostima per consolidare la capacità di vivere nuove esperienze in un contesto sociale-ambientale allargato;

• sviluppare la capacità di esplorare la realtà e di interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili;

• favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi della diversità e della cosa pubblica

• osservare in modo organizzato l'ambiente in cui si vive e prenderne coscienza

- Agire in modo flessibile e creativo
- Produrre e commercializzare beni e/o manufatti
- Sviluppare lo spirito di iniziativa e il lavoro di gruppo
- Individuare le risorse presenti sul territorio per trasformarne il valore socio- economico.

I tre ordini di scuola	***DOCENTI***
NUMERO ALUNNI: Infanzia13, Primaria 34, Sec. di I° grado 21	***Tutte le docenti della sc. dell'infanzia***
PERIODO: Novembre-Giugno	***Tutte i docenti della sc. primaria***
Curriculare	***Tutti i docenti della sc. sec. di I° grado***
PARTNER: Agenzie del territorio (comune, associazioni), aziende	***DOCENTE REFERENTE: Benevento Paola***

AREA PROGETTUALE: ACCOGLIENZA TUTTO L'ANNO E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

1) TITOLO PROGETTO: LA SCUOLA TRA GLI ALBERI

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto valorizza la scuola nella sua accoglienza come valore primo, nel suo valore magico e nel suo essere una continua e costante occasione di piacevoli spunti di apprendimento. La scuola si anima di personaggi reali e fantastici, oltre che di contenuti gradevoli ai bambini e fortemente significativi a livello emotivo e didattico. Il progetto è' finalizzato, inoltre, all'acquisizione del concetto di comunità, all'interno della quale si lavora insieme e si gioisce per i successi comuni, e di comunità sostenibile, partendo dall'amore e dal rispetto per il proprio territorio.

OBIETTIVI:

- Apprendere attraverso personaggi guida;
- Vivere la scuola come una grande magia;
- Valorizzare la comunità scolastica come risorsa;
- Vivere la bellezza dell'ambiente e apprenderne le pratiche di rispetto;
- Sviluppare i punti dell'Agenda 2030 più vicini al rispetto delle persone e dell'ambiente.

SEZIONI:A-B	***DOCENTI:***
NUMERO ALUNNI:34	***DE LUCIA MARIA, DE LUCIA ELISABETTA***
PERIODO:SETTEMBRE 2024- GIUGNO 2025	***PIRRONE GRAZIA, LATERZA GIULIA***
Curriculare	***CENTONZE ELEONORA (SOSTEGNO)***
	GENTILE MADDALENA (SOSTEGNO)
	POMPEIANO GIUSY (SOSTEGNO)
	GRIECO SILVANA (R.C.)
PARTNER: Amministrazione Comunale, Enti, Associazioni e Aziende del territorio	***DOCENTE REFERENTE: Eleonora Centonze***

AREA PROGETTUALE: CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE DEL PROPRIO TERRITORIO
2) TITOLO PROGETTO: UN BAMBINO CHIAMATO MILONE
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto è finalizzato alla scoperta del territorio, nelle sue caratteristiche naturali ed artistiche, oltre che delle sue tradizioni, attraverso attività laboratoriali, iniziative e percorsi itineranti, realizzate anche con il supporto di associazioni e figure specifiche Il progetto potrà prevedere incontri in continuità verticale con la scuola Primaria e Secondaria di I grado per la realizzazione di iniziative comuni.
OBIETTIVI: - Conoscere il proprio territorio; - Diventare protagonisti del proprio territorio; - Interfacciarsi con esperti, ponendo domande e rielaborando idee; - Partecipare ad iniziative comuni; - Realizzare progetti di valorizzazione del territorio.

SEZIONI:A-B ***NUMERO ALUNNI:34*** ***PERIODO:SETTEMBRE 2024- GIUGNO 2025*** ***Curriculare***	***DOCENTI:*** ***DE LUCIA MARIA, DE LUCIA ELISABETTA*** ***PIRRONE GRAZIA, LATERZA GIULIA*** ***CENTONZE ELEONORA (SOSTEGNO)*** ***GENTILE MADDALENA (SOSTEGNO)*** ***POMPEIANO GIUSY (SOSTEGNO)*** ***GRIECO SILVANA (R.C.)***
PARTNER: Amministrazione Comunale, Enti, Associazioni e Aziende del territorio	***DOCENTE REFERENTE:*** ***Maria De Lucia***

AREA PROGETTUALE: CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE
3) TITOLO PROGETTO: A TALE IN THE BOX
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto è finalizzato alla conoscenza della Lingua Inglese, attraverso l'utilizzo di storie e racconti in lingua originale.
OBIETTIVI: - Sviluppare l'ascolto in lingua inglese; - Apprendere e ripetere parole ed espressioni; - Sperimentare semplici dialoghi.

SEZIONI:B ***NUMERO ALUNNI:16*** ***PERIODO:SETTEMBRE 2024- GIUGNO 2025*** ***Curriculare***	***DOCENTI:*** ***ELEONORA CENTONZE***
PARTNER: Il progetto potrà prevedere l'incontro con persone madrelingua o con figure significative al raggiungimento degli obiettivi previsti.	***DOCENTE REFERENTE:*** ***Eleonora Centonze***

SCUOLA PRIMARIA

AREA PROGETTUALE: Sviluppo competenze individuali – arricchimento formativo
1) ***TITOLO PROGETTO: Sport Attiva Kids***
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Progetto nazionale proposto dal Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei Ministri e il Ministero dell'Istruzione, che prevede la figura di un Tutor che svolga 1 ora a settimana di orientamento motorio-sportivo, in affiancamento all'insegnante.

Obiettivi del progetto: Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita.	
CLASSE: 2 e 3 scuola primaria di tutti i plessi	***DOCENTI:*** ***Arteria Mariangela-Becci Rosa-*** ***Lafiosca Maddalena-Abbondanza Maria*** ***Asprella Maria-Giannantonio Debora*** ***Salerno Camillo- Purgatorio Nunziatina- Latronico Anna-Guerra Porzia***
NUMERO ALUNNI: Tutti	
PERIODO:Tutto l'anno	
curriculare	
PARTNER: Miur	***DOCENTE REFERENTE: Becci Rosa***

AREA PROGETTUALE: n. 3
TITOLO PROGETTO: 'Il tempietto greco di Garaguso
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il Comune di Garaguso ha stabilito di promuovere un evento che confermi l'attenzione sul territorio istituendo l'assegnazione di un premio a personalità, enti o associazioni o organizzazioni che si siano distinte per meriti sociali, solidaristici, civili, culturali, in campo locale, comprensoriale, nazionale, internazionale. L'evento è rappresentato dal famoso Tempietto che in copia argentea viene offerto come tributo. Il titolo scelto RI... Conoscere il nostro Territorio- L'educazione al patrimonio culturale per un progetto di sviluppo- anticipa la volontà di rimettere al centro i nostri paesi dell'interno. Un significativo contributo al sistema di offerta culturale locale può derivare anche dalla cura nello sviluppo di un senso di identità e di appartenenza dei cittadini alla comunità locale. Sono previste le seguenti manifestazioni. Dicembre - gennaio... Salame Gennaio - febbraio...latticini Febbraio - marzo... tosatura Marzo- aprile.. g iornata della legalità Aprile - maggio... mietitura.
OBIETTIVI: - Conoscere il proprio territorio; - Diventare protagonisti del proprio territorio; - Interfacciarsi con esperti, ponendo domande e rielaborando idee; - Partecipare ad iniziative comuni; - Realizzare progetti di valorizzazione del territorio.

CLASSI: Tutte le lassi della primaria e della secondaria	**DOCENTI:Tutti i docenti**
NUMERO ALUNNI:	
PERIODO:intero anno scolastico	
curriculare	
PARTNER: Comune di Garaguso **Proloco garagusana**	**DOCENTE REFERENTE: Mingolla Paola**

AREA PROGETTUALE: Sviluppo competenze individuali- arricchimento formativo.
4) TITOLO PROGETTO: Acqua è vita

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:
Gli alunni saranno motivati a conoscere la risorsa dell'acqua. Il fine sarà quello di scoprire l'importanza dell'acqua per la vita sul pianeta e il concetto di inquinamento.

OBIETTIVI:
- Riconoscere l'acqua come elemento naturale, costitutivo di tutti gli organismi viventi
- Conoscere le procedure che portano alla salvaguardia e alla preservazione di questo indispensabile bene comune
- Educare ad un consumo responsabile, favorendo l'acquisizione del concetto di risorsa limitata
- Riconoscere il valore assoluto dell'acqua

CLASSI: Pluriclasse 1 /2 , classe terza, classe quarta , classe quinta scuola primaria plesso Garaguso	***DOCENTI: Tutti i docenti delle classi interessate. Pluriclasse: Carducci Anna Filomena – Giannantonio Debora. 3^ Asprella Mariella – Forestieri Camilla – Barbarito Leonarda. 4^ Mingolla Paola – Liuzzi Luciana. 5^ Angerame Giulia – Cetani Rosa***
NUMERO ALUNNI: 34	
PERIODO: tutto l'anno	
curriculare	
PARTNER:EGRIB	***DOCENTE REFERENTE: Luciana Liuzzi***

AREA PROGETTUALE: Sviluppo competenze individuali-arricchimento formativo

1) TITOLO PROGETTO: Speranza di pace

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:
Il progetto coinvolge tutti gli alunni dei tre ordini di scuola dei plessi di Garaguso. Gli alunni potranno sviluppare la creatività attraverso l'uso di linguaggi espressivi. E' necessario sviluppare l'importanza del Natale affinchè tutti possano contribuire e realizzare una festa di pae.
Si cercherà di stimolare lo sviluppo creativo ed emotivo realizzando un prodotto visibile e si accompagneranno gli alunni alla scoperta del significato di far festa in un clima di amicizia , collaborazione e serenità.

OBIETTIVI:
Vivere e condividere momenti ed esperienze legate al Santo Natale.
Educare all'accettazione e al rispetto di sè e degli altri.

CLASSE:TUTTE della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria	***DOCENTI:TUTTI dei tre ordini di scuola***
NUMERO ALUNNI:TUTTI	
PERIODO: NOVEMBRE-DICEMBRE	
curriculare	
PARTNER:	***DOCENTE REFERENTE:Mingolla Paola***

AREA PROGETTUALE: Sviluppo competenze individuali – arricchimento formativo.

5) TITOLO PROGETTO: DIGITAL LAB

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:
Il progetto prevede lo sviluppo delle competenze di utilizzo della tecnologia , competenza di comprensione di contenuti sul web, utilizzando semplici programmi , per sfruttare al meglio i benefici del digitale.

OBIETTIVI:
- **Saper utilizzare i diversi dispositivi e semplici programmi per comunicare attraverso le tecnologie**
- **Saper creare un contenuto digitale**
- **Saper riconoscere i rischi connessi all'uso del digitale**

CLASSE:Pluriclasse 1 /2 , classe terza, classe quarta , classe quinta scuola primaria plesso Garaguso	***DOCENTI: Tutti i docenti delle classi interessate. Pluriclasse: Carducci Anna Filomena – Giannantonio Debora.***

NUMERO ALUNNI:34	***3^ Asprella Mariella – Forestieri Camilla – Barbarito Leonarda.*** ***4^ Mingolla Paola – Liuzzi Luciana.*** ***5^ Angerame Giulia – Cetani Rosa***
PERIODO:tutto l'anno	
curriculare	
PARTNER:	***DOCENTE REFERENTE:Giannantonio Debora***

AREA PROGETTUALE:

- Sviluppo competenze individuali
- Arricchimento formativo

TITOLO PROGETTO :**IL FUTURO INIZIA CON UN LIBRO**

DESCRIZIONE DEL PROGETTO :

Il progetto ha l'intento di mettere in mano ai nosti alunni la capacità di coltivare e far crescere, grazie ai libri, la curiosità, l'immaginazione e il pensiero libero, essenziali per affrontare il futuro.

La lettura mira a promuovere il pensiero critico, ingrediente fondamentale per creare cittadini partecipi e consapevoli. Con questo progetto vogliamo che le nuove generazioni abbiano gli strumenti per essere cittadini e cittadine partecipanti, interpreti delle norme e motori di cambiamento.

OBIETTIVI

- ✓ Leggere per favorire lo sviluppo cognitivo, potenziare il lessico, potenziare le informazioni, confrontare le idee e promuovere il pensiero critico.
- ✓ Individuare strategie e percorsi per suscitare curiosità, amore per il libro facendo emergere il desiderio e il piacere della lettura.
- ✓ Coltivare e implementare conoscenze ,saperi,attitudini e abilità trasversali, utilizzando spazi attrezzati e un panorama più ampio di saperi.
- ✓ Prevedere occasioni di incontro con l'autore, di incontro con lettori esperti, di eventi teatrali, spettacoli o visioni cinematografiche.

CLASSE: tutte le classi	**DOCENTI** **Scuola Primaria Grassano**
NUMERO ALUNNI: intera scuola	
PERIODO: intero anno scolastico	
PARTNER: autori-artisti-librai-lettori esperti-cinema-teatro-associazioni	**DOCENTE REFERENTE:** **Margherita Lostrangio**

AREA PROGETTUALE : Sviluppo competenze individuali - Arricchimento formativo

TITOLO PROGETTO : ALLA SCOPERTA DEL RITMO POPOLARE

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il presente progetto interdisciplinare mira a diffondere il linguaggio e la cultura musicale popolare tra gli allievi, le famiglie e il territorio.

La pratica musicale rappresenta una vera e propria strategia per un apprendimento completo, ove vengono chiamate in causa la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo ,e tutte insieme, riconducono ad una crescita armoniosa dell'individuo stesso, che ne potrà trarre beneficio.

OBIETTIVI

- ➔ Sviluppare la sfera affettiva ed emotiva.
- ➔ Potenziare le capacità comunicative.
- ➔ Potenziare la socializzazione e l'ntegrazione.
- ➔ Recuperare la memoria storica.
- ➔ Promuovere il canto corale della tradizione popolare.

CLASSI : **4A-4B-5A-5B**	**DOCENTI:** **Team docenti 4A-4B-5A-5B**
PERIODO: **intero anno scolastico – 1ora a settimana**	
PARTNER: **ESPERTO di canto popolare Marco Piagione e Comitato feste popolari**	**DOCENTE REFERENTE:** **Lostrangio Margherita**

AREA PROGETTUALE: Promozione della salute e della convivenza civile	
TITOLO PROGETTO: 'VIGILE PER UN GIORNO'	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto si propone di educare al rispetto delle regole di convivenza civile e, nel caso specifico, al codice stradale. Si prevede di realizzare un incontro teorico informativo con il personale della Polizia Municipale di Grassano; successivamente, a turno, i ragazzi all'orario di entrata e di uscita dalla scuola, ben identificati con una divisa, affiancheranno i Vigili Urbani nel dirigere il traffico urbano.	
CLASSI QUINTE A e B DI GRASSANO	***DOCENTI:*** ***Team dei docenti delle classi 5^A e 5^B***
NUMERO ALUNNI:5 A 17, 5B 10 =TOT. 27	
PERIODO: marzo, aprile e maggio	
curriculare	
PARTNER: FIDAS, Comando dei Vigili Urbani	***DOCENTE REFERENTE: GENZANO CATERINA***

AREA PROGETTUALE:*SVILUPPO COMPETENZE INDIVIDUALI/ARRICCHIMENTO FORMATIVO*	
1) ***TITOLO PROGETTO:*** "***PROGETTO RIFIUTI FRAZIONE SECCA"***	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto prevede un percorso informativo e di laboratorio itinerante che coinvolgerà gli alunni durante tutto l'anno scolastico.	
OBIETTIVI: • Raggiungere una maggiore informazione e una migliore conoscenza delle problematiche ambientali • Favorire comportamenti virtuosi per contribuire all'aumento della quota di RD	
CLASSI: TUTTE LE CLASSI DELLA Scuola Primaria di Grassano	***DOCENTI: Tutti***
NUMERO ALUNNI: Tutti	
PERIODO: tutto l'anno	
curriculare	
PARTNER:EGRIB	***DOCENTE REFERENTE:*** ***Arteria Maria Angela***

AREA PROGETTUALE:*SVILUPPO COMPETENZE INDIVIDUALI/ARRICCHIMENTO FORMATIVO*
TITOLO PROGETTO:Progetto Corale Polimnia :"IL VALORE FORMATIVO DELLA MUSICA"

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto coinvolgerà gli alunni delle classi terze sez.A e B per un arco di tempo triennale; sono previsti due incontri mensili pomeridiani (il lunedì dalle ore 15.00 alle ore 16.00) e due concerti all'anno, a Natale e in un'altra data da concordare.
Sarà condotto dai docenti delle classi coinvolte con la collaborazione del responsabile del progetto, Angela Carretta e del Maestro della Corale, Don Angelo Auletta.

OBIETTIVI:

- trovare il piacere di esprimere le proprie emozioni con il corpo, in sintonia con la musica;
- sviluppare la propria personalità nella sua incertezza;
- acquisire una comprensione musicale corale;
- collaborare e adeguarsi al gruppo, nel rispetto di sé e degli altri.

CLASSI:3^A e 3^B Scuola Primaria di Grassano	***DOCENTI:*** ***Arteria Maria Angela, Lucisano Giuseppina,*** **Venosa Pasqualina,** **Pascale Caterina,** **Becci Rosa.**
NUMERO ALUNNI: 30	
PERIODO: tutto l'anno	
curriculare	
PARTNER: CORALE POLIMNIA DI GRASSANO	***DOCENTI REFERENTI:*** ***Arteria Maria Angela*** ***Pascale Caterina***

AREA PROGETTUALE: Area 4 : ARRICCHIMENTO FORMATIVO

2) ***TITOLO PROGETTO:*** ENGLISH TEA TIME

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:
IL progetto vedra' l'intervento di un'esperta madrelingua nella classe 3^A scuola primaria di Grottole. Esso, si articolerà in un bimestre con due incontri mensili per un totale di 4 ore.
Durante il progetto sarà data ottima occasione di far conoscere agli alunni le tradizioni, gli usi e la cultura della "storia del tè", della cultura britannica .
Si partirà da una visione di un filmato visto (rigorosamente in inglese), e dalla lettura di un breve testo sulla tradizione dell'English Tea Time. In seguito saranno mostrati i diversi tipi di tazze, per poi passare alla degustazione del vero British Tea accompagnato da deliziosi biscotti British biscuits.
Infine ogni alunno realizzerà la propria personalissima teapot.

OBIETTIVI:
1. Coinvolgere attivamente gli alunni nel processo di acquisizione della lingua inglese , attraverso interventi diversificati e a carattere interattivo da parte di esperti madrelingua.
2. Migliorare la comprensione e la pronuncia degli alunni utilizzando un contesto di apprendimento stimolante e divertente.
3. Motivare gli alunni ad esprimersi in inglese.
4. Creare un ambiente reale di comunicazione per un'esperienza che possa andare oltre le simulazioni generalmente proposte in classe: tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare gli alunni allo studio delle lingue straniere.
5. Aumentare la consapevolezza interculturale.

CLASSE: 3^ A	**DOCENTI:** **Dimuccio Rosalba** **Prof. ssa Penny**
NUMERO ALUNNI: 16	
PERIODO: da definire	
Curriculare	
PARTNER:	**DOCENTE REFERENTE:** **Dimuccio Rosalba**

AREA PROGETTUALE: Area 4: Arricchimento Formativo

3) TITOLO PROGETTO: "Leggere per crescere"

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto vedrà coinvolti gli alunni nella lettura del libro: "Storia di una matita" di Michele D'Ignazio. Saranno effettuate letture nelle proprie classi e a classi aperte con animazioni e piccole drammatizzazioni nell'androne della scuola e negli spazi esterni alla scuola. Verranno utilizzati vari linguaggi espressivi: musicale, scritto, iconico, multimediale, corporeo, valorizzando le attività laboratoriali, nel grande e piccolo gruppo, così da rendere ogni bambino il protagonista nel processo di apprendimento.
Il progetto si concluderà con l'incontro con l'autore.

OBIETTIVI:

- **Educare** al piacere della lettura;
- **Leggere** con curiosità, gusto, passione;
- **Imparare** ad ascoltare con interesse;
- **Esplorare** le potenzialità della narrazione;
- **Potenziare** la funzione interpretativa ed elaborativa della lettura e della scrittura;
- **Imparare** a lavorare in gruppo, ascoltare, partecipare, contribuire
- **Creare e costruire** libri e prodotti sperimentando tecniche diverse;

Il nostro progetto ha come obiettivo "educare alla lettura", attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un'attitudine positiva verso il libro. Il piacere della lettura è un'emozione frutto dell'incontro tra componenti cognitive, affettive e comunicative. Il libro diventerà un "prezioso compagno di viaggio" che accompagnerà i bambini a "volare alto" mirando a sviluppare negli alunni quelle competenze che permetteranno loro di comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie letterarie.

CLASSE: ***1^A; 2^A; 3^A; 4^A***	***DOCENTI:*** ***Manicone Maria Rosaria;*** ***Terranova Marisa;*** ***Scarcia Sonia Stella;*** ***Leone Michele;*** ***Dimuccio Rosalba;*** ***Carbone Angela;*** ***Battaglia Caterina;*** ***Pinto Elisabetta.***
NUMERO ALUNNI:49	
PERIODO: ***Tutto l'anno***	
curriculare	
PARTNER:	***DOCENTE REFERENTE:*** ***Dimuccio Rosalba***

AREA PROGETTUALE: Scrittura

TITOLO PROGETTO: Amici di penna

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto Amici di Penna è un'iniziativa di corrispondenza epistolare che coinvolge gli alunni della classe IV A e i bambini dell'Associazione Il Beccogiallo di Matera. Questo scambio di lettere rappresenta un'opportunità per i bambini di sviluppare competenze linguistiche in lingua italiana e di vivere l'esperienza del dialogo attraverso un mezzo tradizionale e affascinante: la lettera scritta a mano.
Attraverso il progetto, gli alunni saranno stimolati a migliorare le proprie abilità di scrittura, a riflettere sui propri pensieri ed emozioni e a comunicare in modo chiaro ed efficace. Inoltre, avranno la possibilità di conoscere nuovi amici, condividendo esperienze, curiosità e scoperte con i loro corrispondenti.
Lo scambio di lettere avrà una cadenza mensile, permettendo ai bambini di prendersi il tempo necessario per riflettere e scrivere con cura le loro risposte.
Le lettere saranno inviate e ricevute tramite posta, conferendo all'esperienza un carattere tangibile e autentico.
Il progetto Amici di Penna non solo arricchirà le competenze scolastiche dei bambini, ma offrirà loro anche una preziosa occasione di crescita personale e sociale, rendendo la scrittura un mezzo di condivisione e amicizia.

OBIETTIVI:

- Sviluppo delle competenze linguistiche: Il progetto offre un contesto pratico e motivante per migliorare l'uso della lingua italiana, con particolare attenzione alla costruzione del testo, alla coerenza e alla creatività.
- Valorizzazione della scrittura epistolare: In un'era dominata dalla comunicazione digitale, questo progetto ha lo scopo di far riscoprire ai bambini il piacere di scrivere e ricevere lettere. La scrittura epistolare è un esercizio che richiede riflessione e pazienza, valori spesso trascurati.

- Promozione dell'interculturalità e della socializzazione: Lo scambio epistolare consentirà ai bambini di creare legami con coetanei di una realtà geografica e culturale diversa, favorendo l'apertura mentale e la comprensione reciproca.
- Stimolo alla creatività: Ogni lettera sarà un'opportunità per i bambini di esprimere se stessi in modo originale, arricchendo il testo con disegni, piccoli racconti o altre forme di espressione creativa.

CLASSE: IV A	**DOCENTI:** **Leone Caterina** **Manzara Anna Maria** **Giannelli Luisa** **Salerno Maria Grazia** **Grieco Silvana**
NUMERO ALUNNI:21	
PERIODO: da dicembre 2024 a maggio 2025	
curriculare	
PARTNER: Associazione Il Beccogiallo di Matera	**DOCENTE REFERENTE:** **Leone Caterina**

AREA PROGETTUALE: Lettura

TITOLO PROGETTO: Autori in classe

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto prevede un'opportunità unica per le classi di incontrare autori e autrici di libri per bambini e ragazzi. L'incontro non si limita a una semplice presentazione del libro, ma diventa un vero e proprio momento di confronto e approfondimento su come nasce e si sviluppa una storia, dalla scrittura all'illustrazione.
Le classi e le insegnanti partecipanti selezionano un libro da leggere in collaborazione con la libreria 365Storie , successivamente, organizzano un incontro con l'autore o l'autrice del libro scelto.
Durante l'incontro, gli alunni potranno esplorare il processo creativo, fare domande e discutere il testo in modo approfondito.
L'attività è gratuita, ma prevede l'adozione del libro da parte della classe, ossia ogni alunno dovrà acquistare una copia del libro scelto per poter partecipare attivamente. Gli incontri potranno svolgersi sia in presenza, direttamente a scuola, sia online tramite la piattaforma utilizzata dalla classe.

OBIETTIVI:
- Far scoprire il piacere della lettura
- Stimolare un atteggiamento di familiarità e di naturalezza nei confronti del libro
- Incrementare il patrimonio linguistico degli alunni
- Migliorare le capacità comunicative ed espressive
- Favorire la socializzazione e lo scambio di idee tra gli alunni
- Rendere gli alunni consapevoli che la multimedialità non sostituisce interamente il piacere della lettura e quindi restituire alla lettura la sua funzione primaria e basilare
- Conoscere le diverse modalità di lettura (silenziosa, a più voci, per piacere, per studio)
- Educare gli alunni a una lettura attiva, consapevole, appassionata nel rispetto dei tempi e dei traguardi dello sviluppo propri delle diverse età
  Promuovere negli alunni le capacità di ascolto, di concentrazione e di attenzione verso adulti e coetanei offrire agli alunni un'esperienza diretta con gli autori.

CLASSE: ***IA - IIA - III A - IV A - VA***	**DOCENTI:** ***Tutte le docenti del plesso.***
NUMERO ALUNNI:91	
PERIODO: *aprile 2025, in base alle possibilità dell'autore*	
curriculare	
PARTNER: *Libreria 365 Storie (Matera)*	**DOCENTE REFERENTE:** **Leone Caterina**

AREA PROGETTUALE: Lettura

TITOLO PROGETTO: La nostra piccola biblioteca

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Nell'ambito dell'iniziativa nazionale "Io leggo perché" e in collaborazione con la libreria 365Storie e la casa editrice Sinnos, le classi parteciperanno al progetto "OUR LITTLE LIBRARY - OLL: la nostra piccola biblioteca". Questo progetto, sostenuto dal programma Europa Creativa, mira a promuovere la lettura tra i bambini, offrendo loro l'opportunità di esplorare piccoli capolavori della letteratura contemporanea di diversi Paesi europei.
Attraverso il contributo dei genitori, ogni classe avrà la possibilità di acquistare uno scaffale di 6 libri, che includeranno opere selezionate di autori europei. Per arricchire ulteriormente l'esperienza, ogni alunno riceverà un activity book personalizzato, uno strumento ludico-didattico per stimolare la creatività e l'interesse verso la lettura.
Inoltre, il progetto prevede la possibilità di incontri, in presenza o online, con autori, autrici, illustratori e illustratrici, offrendo agli alunni la preziosa occasione di dialogare con i protagonisti della letteratura e dell'illustrazione.
È prevista, eventualmente, anche un'uscita didattica mattutina presso la libreria 365Storie, dove gli alunni potranno vivere un'esperienza immersiva nel mondo dei libri, scoprendo ulteriormente il piacere della lettura.

OBIETTIVI:

- Far scoprire il piacere della lettura
- Stimolare un atteggiamento di familiarità e di naturalezza nei confronti del libro
- Incrementare il patrimonio linguistico degli alunni
- Migliorare le capacità comunicative ed espressive
- Favorire la socializzazione e lo scambio di idee tra gli alunni
- Rendere gli alunni consapevoli che la multimedialità non sostituisce interamente il piacere della lettura e quindi restituire alla lettura la sua funzione primaria e basilare
- Conoscere le diverse modalità di lettura (silenziosa, a più voci, per piacere, per studio)
  Educare gli alunni a una lettura attiva, consapevole, appassionata nel rispetto dei tempi e dei traguardi dello sviluppo propri delle diverse età
  Promuovere negli alunni le capacità di ascolto, di concentrazione e di attenzione verso adulti e coetanei

CLASSE: IA - IIA - III A - IV A - VA	**DOCENTI:** **Amati Cinzia, Latronico Anna, Piccinni Agnese, Guerra Porzia, Rago Maria, Leone Caterina, Manzara Anna Maria, Giannelli Luisa, Salerno Maria Grazia, Ruzzi Costanza, Santoliquido Laura, Roberto Marilena, Conelli Nunzia, Grieco Silvana**
NUMERO ALUNNI:74	
PERIODO: novembre 2024	
curriculare	
PARTNER: Libreria 365 Storie (Matera) Casa Editrice "Sinnos"	**DOCENTE REFERENTE:** **Leone Caterina**

AREA PROGETTUALE: Lettura

4) TITOLO PROGETTO: Chi legge…spicca il volo

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto coinvolgerà le classi sotto indicate della Scuola Primaria di Miglionico, con l'obiettivo di promuovere il piacere della lettura e favorire lo sviluppo di capacità critiche e creative. Attraverso la lettura di testi adatti all'infanzia, i bambini verranno accompagnati in un percorso di crescita che stimola la fantasia, l'immaginazione e il pensiero riflessivo.
Il progetto prevede un incontro in presenza con Michele D'ignazio, autore del libro: "Storia di una matita"; libro scelto per il suo messaggio positivo sull' importanza di reinventarsi di fronte alle difficoltà ed eventuali incontri con autori online tramite la piattaforma utilizzata dalla scuola.

OBIETTIVI:

- Sviluppare curiosità e attenzione verso la lettura
- Affinare le abilità di ascolto e di lettura di un testo
- Sviluppare e incoraggiare l'abitudine alla lettura
- Accrescere le abilità di lettura e comprensione
- Favorire la socializzazione e lo scambio di idee tra gli alunni
- Sviluppare abilità interpretative e rielaborative in relazione alle letture affrontate
- Conoscere i diversi generi letterari

CLASSI: II – III - V	***DOCENTI:*** Amati Cinzia, Latronico Anna,Piccinni Agnese, Guerra Porzia, Rago Maria, Santoliquido Laura, Ruzzi Costanza, Conelli Annunziata, Roberto Marilena, Grieco Silvana
NUMERO ALUNNI: II 18/ III 17/ V 18	
PERIODO: Intero anno	

curriculare	
PARTNER: Libreria di Giulio di Matera – Libreria locale di Rosanna Materdomini	***DOCENTE REFERENTE:*** Piccinni Agnese

AREA PROGETTUALE: Antropologico - Espressiva	
1) TITOLO PROGETTO: Voci e Storie: Valorizzazione delle tradizioni locali	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto nasce dalla necessità di valorizzare usi e costumi, tradizioni del passato che rappresentano le nostre radici, l'origine dalla quale veniamo e quindi costituiscono la coscienza della nostra identità e di appartenenza ad un territorio. Questa eredità di saperi, di valori e di tradizioni non deve essere dimenticata ma deve essere trasmessa alle nuove generazioni, sempre più distratte da una vita frenetica e globalizzata, stimolando in essi la consapevolezza che solo attraverso la memoria di queste tradizioni e valori, anche la loro esistenza sarà ben vissuta. "Senza la conoscenza del passato non c'è possibilità di futuro". Il progetto prevede visite guidate ed uscite didattiche nello spazio urbano, interviste, lavori individuali, a coppie e di gruppo, elaborazioni iconiche, relazioni, ricognizioni fotografiche.	
OBIETTIVI: • Promuovere la conoscenza delle tradizioni locali • Sviluppare il senso di appartenenza culturale • Favorire il dialogo intergenerazionale • Potenziare le competenze comunicative e narrative • Sviluppare il rispetto per la diversità culturale • Utilizzare strumenti digitali	
CLASSI: I – II – III- V ***NUMERO ALUNNI: I:17/ II: 18 /III: 17/ V: 18*** ***PERIODO:*** Intero anno scolastico ***curriculare***	***DOCENTI:*** Dambrosio Clementelli Vincenza, Finamore Antonietta, Terlimbacco Antonietta, Amati Cinzia, Latronico Anna, Piccinni Agnese, Guerra Porzia, Rago Maria, Santoliquido Laura, Ruzzi Costanza, Conelli Annunziata,Roberto Marilena, Grieco Silvana
PARTNER: associazioni presenti sul territorio- Pro - Loco - Famiglie – Persone anziane - amministrazione comunale.	***DOCENTE REFERENTE:*** Piccinni Agnese

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

AREA PROGETTUALE: AREA 4	
1) TITOLO PROGETTO: "Sulle orme degli oratori"	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il dibattito strutturato (debate) consiste in una gara di dibattito tra due gruppi di studenti, con tempi di intervento definiti a priori e una giuria che dichiara un vincitore. Nel debate si impara a sostenere una tesi e a controbattere a quella altrui, in un confronto aperto e rispettoso dell'interlocutore.	
OBIETTIVI: I principali obiettivi del Debate sono il miglioramento degli apprendimenti, la padronanza della lingua, ma anche lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, degli aspetti emotivo- motivazionali, socio-relazionali e del ragionamento logico.	
CLASSE:3A – 3B – 2C ***NUMERO ALUNNI:50*** ***PERIODO: Intero anno scolastico***	***DOCENTI:*** ***Dezio Mariella*** ***Lafiosca Anna A.*** ***Vizzuso Cinzia***

curriculare	
PARTNER: //	***DOCENTE REFERENTE: Lafiosca Anna A.***

AREA PROGETTUALE: AREA 4	
1) TITOLO PROGETTO: "La scuola a teatro"	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Al giorno d'oggi la **scuola** costituisce un momento non solo di apprendimento dal punto di vista culturale, ma anche di acquisizione di esperienze personali che possono arricchire il **bagaglio** dello studente. Per questa ragione è importante inserire nella **didattica** delle esperienze che possano favorire la formazione a tutto tondo dei ragazzi. Una di questi è senza dubbio il **teatro** che consente la conoscenza di un mondo sconosciuto a gran parte degli studenti e che permette di immaginare mondi diversi entrando in contatto con le proprie e le altrui emozioni.	
OBIETTIVI: - Stimolare la fantasia, l'empatia e la capacità espressiva - Comprendere l'importanza del linguaggio del corpo - Sviluppare il giudizio critico	
CLASSE:1A-1B, 2A-2B, 3A-3B Secondaria Grassano ***1A-2A-3A Secondaria Grottole*** ***PL-3A Secondaria Garaguso*** ***1A-2A-3A Secondaria Miglionico***	***DOCENTI:*** ***Docenti in servizio***
NUMERO ALUNNI: Tutti gli alunni della secondaria dell'I.C. Grassano-Miglionico	
PERIODO: *II Quadrimestre*	
curriculare	
PARTNER: //	***DOCENTE REFERENTE: Vizzuso Cinzia***

AREA PROGETTUALE: AREA 4	
1) TITOLO PROGETTO: "Incontro con l'autore***"***	
Il progetto "Incontro con l'autore" nasce da un'evidente e progressiva distanza dei ragazzi dall'oggetto "libro". La lettura non è più, infatti, accomunata ad una sensazione di piacere quanto, piuttosto, all'idea di un obbligo spiacevole e avulso dalla quotidianità digitale dei nostri studenti. Una delle chiavi di svolta per invertire la tendenza potrebbe essere l'incontro con l'autore e l'emozione che tale esperienza trasmette.	
OBIETTIVI: Appassionare alla lettura Confrontarsi in maniera diretta con l'autore di un'opera	
CLA ASSE: Tutte le classi	***DOCENTI:*** Docenti di lettere
NUMERO ALUNNI: 118	
PERIODO: 2° quadrimestre	
curriculare	
PARTNER: Dario Levantino	***DOCENTE REFERENTE:*** Vizzuso Cinzia

AREA PROGETTUALE: Sviluppo delle competenze individuali e arricchimento formativo
TITOLO PROGETTO: "LET'S BE PEN PALS"" (Progetto E-Twinning)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto didattico, condiviso con partner europei, ha come obiettivo motivare gli studenti allo studio della lingua inglese, aiutandoli nella pratica della lingua.

Le presentazioni, cartoline, video su se stessi, il proprio paese/nazione e la propria scuola saranno condivisi sulla piattaforma dedicata E-twinning.

OBIETTIVI:

- Consapevolezza dell'importanza del pensare positivo
- Implementare il lavoro di squadra
- Sviluppare abilità riguardanti la cittadinanza europea
- Creare connessioni tra studenti di varie nazioni, individuando elementi e modi pensare comuni
- Migliorare le conoscenze e le competenze digitali

CLASSE: 3A (sede di Grassano), 3A (sede di Garaguso)	**DOCENTI:** Prof.ssa Castellano Rosa
NUMERO ALUNNI: 3A (Grassano 18 alunni), 3A (Garaguso 8 alunni);	
PERIODO: Il progetto verrà svolto (nelle ore curriculari) nel corso dell' anno scolastico.	
PARTNER Partner (Docenti) stranieri coinvolti: Romania(1); Portogallo (1); Repubblica Ceca (1)	**DOCENTE REFERENTE:** Prof.ssa Castellano Rosa

AREA PROGETTUALE: AREA 4

1) ***TITOLO PROGETTO:*** "Podcast tra i banchi"

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Con il termine "podcast" si fa riferimento a contenuti audio, generalmente organizzati in episodi e serie, resi disponibili on demand su Internet. Ascoltandoli, l'esperienza è simile all'ascolto di un programma radiofonico mentre la fruizione è spontanea come l'ascolto di una traccia audio di un lettore musicale o un messaggio vocale nelle chat di messaggistica.

OBIETTIVI:

La realizzazione di un podcast come attività didattica permette agli studenti di esercitarsi nell'uso e nell'arte della lingua orale e scritta, migliorare la dizione, usare efficacemente il tono della voce e acquisire confidenza con l'esposizione imparando a gestire la propria emotività. Tutto il gruppo impara a lavorare come un team unito e a portare avanti un progetto che, oltretutto, li costringe a rispettare delle scadenzefisse.

CLASSE:3A -3B	***DOCENTI:*** Intero CdC
NUMERO ALUNNI:36	
PERIODO: Intero anno scolastico	
curriculare	
PARTNER: //	***DOCENTE REFERENTE:*** Lafiosca Anna A.

PROGETTO: "NESSUNO ESCLUSO"

Progetto di recupero formativo delle competenze e abilità di base

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è finalizzato al miglioramento dei livelli di apprendimento delle conoscenze, delle abilità e competenze di base in ambito linguistico e logico-matematico degli alunni con difficoltà. Considerato che nelle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado si presentano problematicità sul piano degli apprendimenti, come emerso dal RAV 2023-24, nasce l'esigenza di un progetto che realizzi opportuni interventi didattici e formativi, al fine di recuperare le carenze evidenziate. Il progetto è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli alunni che presentano le seguenti caratteristiche:

- Scarso sviluppo delle abilità di base

- Insuccesso scolastico
- Difficoltà nell'apprendimento
- Scarsa motivazione allo studio

Il progetto è teso a fornire supporto, mediazione e collaborazione ai docenti curriculari nelle classi con alunni con BES, per la definizione di una procedura condivisa per l'organizzazione degli interventi e la predisposizione di strumenti didattici finalizzati all'inclusione e al successo formativo.

OBIETTIVI

- Potenziare l'inclusione scolastica e il successo scolastico e formativo degli alunni.
- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.

- Ridurre e prevenire le difficoltà facilitando i percorsi di apprendimento e realizzando interventi mirati di recupero degli apprendimenti di base.
- Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali.
- Educare al Cooperative Learning, potenziando le abilità sociali e motivazionali.

METODOLOGIE

La scelta metodologica risponderà ai bisogni e alle esigenze degli alunni e si avvarrà dell'utilizzo delle seguenti tipologie:

- Cooperative Learning
- Problem Solving
- Brainstorming
- Didattica mediante l'utilizzo delle TIC
- Mappe Concettuali
- Studio guidato
- Semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi

STRUMENTI DIDATTICI

Libri di testo, testi cartacei, uso della LIM, strumenti multimediali, schede, discussione guidata e confronti per gruppi di lavoro.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione in itinere in riferimento agli obiettivi didattico-educativi programmati per verificare il livello di competenza raggiunto dall'alunno.

CLASSE Le classi dell'I.C "Grassano-Miglionico" Scuola Secondaria di I Grado' – plesso di Grassano **:** alunni individuati dai Consigli di Classe	**DOCENTI:** Docenti delle classi
NUMERO ALUNNI Verrà definito in itinere	
PERIODO: Il progetto verrà svolto nel corso dell'intero anno scolastico.	
TEMPI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' In orario curriculare, in compresenza in classe di docente di disciplina, per un numero totale di 18 ore settimanali così suddivise: 6 ore Prof.ssa Ljoi; Maria Anna; 6 ore Prof.ssa Lafiosca Tersa ; 6 ore Prof.ssa Castellano Rosa	
PARTNER: /	**DOCENTI REFERENTI:** **Prof.ssa Lijoi Maria Anna** **Prof.ssa Lafiosca Teresa** **Prof.ssa Castellano Rosa**

AREA PROGETTUALE: N.3

1) ***TITOLO PROGETTO: "Io leggo perché"***

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Le biblioteche scolastiche sono fondamentali per accendere la passione della lettura, fin dalla giovane età. Questo progetto nazionale organizza **una grande raccolta di libri** che andranno ad arricchire il patrimonio librario a disposizione degli studenti. Le Scuole sono chiamate a promuovere e divulgare l'iniziativa coinvolgendo chiunque voglia collaborare per far **crescere le biblioteche scolastiche** del proprio territorio. **dal 9 al 17 novembre 2024** tutti potranno contribuire a **donare un libro alla biblioteca della scuola**.

I libri donati dal pubblico e dagli Editori alle biblioteche scolastiche, infatti, sono il **punto di partenza di un percorso continuativo all'interno della Scuola**, che si avvia con la campagna di raccolta e prosegue per l'intero anno scolastico con letture ad alta voce, laboratori, incontri con gli autori, spettacoli e attività "messi in moto" proprio dai libri.

OBIETTIVI:

Sensibilizzare studenti, famiglie e comunità alla cultura del libro
Far crescere nuovi lettori
Portare nuovi libri nelle biblioteche scolastiche italiane
Aumentare le capacità di ascolto
Stimolare l'intelligenza emotiva e la condivisione

CLASSE: Tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado di Grassano	***DOCENTI:*** ***Tutti i docenti di lettere***
NUMERO ALUNNI: 118	
PERIODO:Intero anno scolastico	
Curriculare	
PARTNER: Ministero dell'istruzione e del merito Ministero della cultura AIE (associazione italiana editori)	***DOCENTE REFERENTE:*** ***Prof.ssa Vizzuso Cinzia***

AREA PROGETTUALE: PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA CONVIVENZA CIVILE

1) ***TITOLO PROGETTO: "Smonta il bullo!"***

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto nasce dalla constatazione che è fondamentale nella scuola, contrastare e prevenire fenomeni di bullismo e cyber-bullismo per farlo è importante monitorare, informare e intervenire. Finalità del progetto permettere agli alunni di riflettere sul problema senza sottovalutarlo o pensare che si tratti sempre di un scherzo. Crediamo fermamente che la volontà di collaborazione e corresponsabilità degli alunni, delle loro famiglie dei docenti e di figure come educatori e psicologi possano favorire lo sviluppo dei valori della socialità.

OBIETTIVI:

- Diffondere la conoscenza del fenomeno Bullismo
- Creare una politica antibullismo
- Apprendere strategie per gestire le difficoltà
- Potenziare abilità e competenze di aiuto
- Aumentare la capacità comunicativa e di empatia
- Migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe
- Attuare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza
- Attuare interventi di educazione all'affettività

CLASSE: alcune classi della scuola primaria e secondaria "I.C. Grassano-Miglionico"	***DOCENTI:interessati***
NUMERO ALUNNI: da definire	
PERIODO:primo quadrimestre	
Curriculare	

PARTNER: ***Arma dei Carabinieri o Polizia Postale***	***DOCENTE REFERENTE:Dimuccio Rosalba*** ***Latronico Anna***

AREA PROGETTUALE: N. 4
2) ***TITOLO PROGETTO: "Il giornale in classe"***
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: "Il Quotidiano in Classe" è il progetto di media literacy leader nel Paese pensato per sviluppare quella coscienza critica che rende l'uomo più libero. Il progetto promosso dall'Osservatorio Permanente Giovani-Editori nel settembre del 2000 partendo da un solido punto di riferimento, quello di chi vuole "contribuire a fare dei giovani di oggi i cittadini liberi e indipendenti di domani". Questo progetto porta gratuitamente nella nostra scuola , una volta alla settimana, per l'intero anno scolastico, alcuni tra i più importanti ed autorevoli quotidiani italiani . Gli alunni, sotto la guida del docente, leggono e analizzano il quotidiano, nel corso di una vera e propria lezione di educazione civica, realizzata day by day, così da aggiungere un ulteriore tassello alla costruzione di una propria opinione e soprattutto allo sviluppo dello spirito critico dei giovani. L'obiettivo è, non solo quello di aprire gli occhi dei giovani su quanto accade nel mondo, ma di mostrare loro come la stessa identica notizia possa esser data diversamente da quotidiani diversi, allenandoli così a sviluppare quel pensiero critico che li renderà domani individui più indipendenti e persone più libere, cittadini più padroni di sé stessi. Il progetto prevede momenti dedicati alla conoscenza del giornale e della sua storia nonché alle fasi di stesura di un articolo a cui segue la fase pratica con la realizzazione di articoli, seguendo gli spunti dell'attualità e le proposte dell'insegnante.
OBIETTIVI: • Comprendere la diversa funzione dei mezzi di comunicazione. • Realizzare articoli che rispondano alle caratteristiche del giornalismo di cronaca(regola delle 5W). • Favorire lo sviluppo di una competenza linguistica e comunicativa . • Saper lavorare in gruppo responsabilmente. • Sapersi riconoscere nell'identità di una scuola e di una comunità condivisa. • Essere "lettori e scrittori competenti". • Educarsi ed educare alla "cittadinanza". • Sviluppare il senso critico .

CLASSE: Classe 3B della Scuola secondaria di primo grado di Grassano	***DOCENTI:*** ***Vizzuso Cinzia***
NUMERO ALUNNI: 18	
PERIODO:Intero anno scolastico	
Curriculare	
PARTNER: ***Corriere della Sera e Osservatorio permanente giovani editori***	***DOCENTE REFERENTE:*** ***Prof.ssa Vizzuso Cinzia***

EXTRACURRICULARI

AREA PROGETTUALE: n. 3
TITOLO PROGETTO: 'Il tempietto greco di Garaguso

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il Comune di Garaguso ha stabilito di promuovere un evento che confermi l'attenzione sul territorio istituendo l'assegnazione di un premio a personalità, enti o associazioni o organizzazioni che si siano distinte per meriti sociali, solidaristici, civili, culturali, in campo locale, comprensoriale, nazionale, internazionale. L'evento è rappresentato dal famoso Tempietto che in copia argentea viene offerto come tributo. Il titolo scelto RI... Conoscere il nostro Territorio-L'educazione al patrimonio culturale per un progetto di sviluppo- anticipa la volontà di rimettere al centro i nostri paesi dell'interno. Un significativo contributo al sistema di offerta culturale locale può derivare anche dalla cura nello sviluppo di un senso di identità e di appartenenza dei cittadini alla comunità locale.

Sono previste le seguenti manifestazioni.

Dicembre - gennaio... Salame

Gennaio - febbraio...latticini

Febbraio - marzo... tosatura

Marzo- aprile.. g iornata della legalità

Aprile - maggio... mietitura.

OBIETTIVI:

- Conoscere il proprio territorio;
- Diventare protagonisti del proprio territorio;
- Interfacciarsi con esperti, ponendo domande e rielaborando idee;
- Partecipare ad iniziative comuni;
- Realizzare progetti di valorizzazione del territorio.

CLASSI: Tutte le classi della primaria e della secondaria	***DOCENTI:Tutti i docenti***
NUMERO ALUNNI:55	
PERIODO: intero anno scolastico	
curriculare	
PARTNER: Comune di Garaguso Proloco garagusana	***DOCENTE REFERENTE: Lamaina Piera***

AREA PROGETTUALE: n. 4

1) TITOLO PROGETTO: I LIKE ENGLISH

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

L'insegnamento di una seconda lingua , in particolare della lingua inglese, quando le connessioni neurologiche sono in formazione, favorisce lo sviluppo generale del bambino, il suo potenziale
affettivo , sociale e cognitivo , abituandolo al pensiero flessibile.
La neurolinguistica insegna che non essendo ancora ben radicati i suoni per i più piccoli e i significati per i più grandi nella lingua madre , c'è più facilità di riprodurre fonie diverse.
Per questo il progetto si propone di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà
europea e internazionale sempre più multilingue. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione.
Saranno proposti attività manipolative, canzoni e filastrocche

OBIETTIVI:

- Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.
- Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria.
- Sviluppare le attività di ascolto.
- Promuovere la cooperazione e il rispetto per sé stessi e gli altri

CLASSE: SEZIONE INFANZIA DI GARAGUSO	***DOCENTI: Luciana Liuzzi Paola Benevento***
NUMERO ALUNNI:TUTTI	

PERIODO:FEBBRAIO -APRILE	***Domenica Benedetto***
extracurriculare	
PARTNER:	***DOCENTE REFERENTE:*** ***Luciana Liuzzi***

AREA PROGETTUALE: n.4	
1) TITOLO PROGETTO: Certificazione Cambridge	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Potenziamento delle 4 abilità linguistiche	
OBIETTIVI: esame certificazione Cambridge	
CLASSE:1 A 2 A 2B 2C	***DOCENTI: Teresa Lafiosca e altri eventuali da individuare***
NUMERO ALUNNI: da definire	
PERIODO:gennaio- maggio	
extracurriculare	
PARTNER: da definire	***DOCENTE REFERENTE:Teresa Lafiosca***

AREA PROGETTUALE: n. 3	
2) TITOLO PROGETTO: GIORNATE FAI	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: L'attività principale del FAI è prendersi cura dei luoghi storici, artistici e monumentali presenti in Italia e lavorare affinché questi luoghi siano sempre più attivi come leve nei contesti culturali, sociali ed economici nei quali sono inseriti. Questi Beni saranno sempre più anche centri di relazioni: delle vere e proprie comunità che, grazie alla presenza capillare e strutturata dei volontari, cercano un dialogo continuo con il territorio, pertanto l'obiettivo primario del progetto è curare con sempre maggiore intensità il rapporto tra i luoghi e le persone, progettando esperienze capaci di soddisfare i desideri più differenti e le più varie aspettative. Per gli studenti in particolare l'obiettivo del Fai è stimolare lo spirito di cittadinanza attiva che non si limiti a considerare il Paesaggio una materia solo da studiare , ma coinvolga i giovani nell'impegno per la sua tutela favorendo l'apprezzamento per la storia e la Natura.	
OBIETTIVI: Tutelare e valorizzare il patrimonio paesaggistico e monumentale del proprio paese.	
CLASSE: III A e B	***DOCENTI:*** • Dezio Maria, • Lafiosca Anna Antonietta • Vizzuso Cinzia
NUMERO ALUNNI: 13	
PERIODO: settembre /ottobre ***Febbraio/marzo***	
extracurriculare	
PARTNER: Associazione "Alla scoperta di Grassano"	***DOCENTE REFERENTE:*** ***Vizzuso Cinzia***

AREA PROGETTUALE: Competenza nelle lingue straniere. Inglese L2
5) ***TITOLO PROGETTO:*** *"*ENGLISH IN THE KINDERGARTEN*"* ***Inglese a scuola dell'infanzia.***

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue. La prospettiva educativa - didattica di questo progetto sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati.

Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Saranno altresì proposti giochi di gruppo, attività manipolative, conte, canzoni e filastrocche.

OBIETTIVI:

- Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta. (ob. fonetico).
- Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche. (ob. lessicale).
- Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi. (ob. comunicativo).

CLASSE: II e III scuola dell'infanzia Grassano	***DOCENTI:*** Valerio De Bei – insegnanti referenti delle cl. 2^ e 3^ della scuola dell'infanzia.
NUMERO ALUNNI: 17 (II) – 21 (III)	
PERIODO: I tempi di svolgimento saranno di due ore a settimana per 10 settimane dal mese di gennaio al mese di maggio. Dalle 14:00 alle 15:00 in classe II ogni giovedì. Dalle 15:00 alle 16:00 in classe III ogni giovedì.	
extracurriculare	
PARTNER: docenti classi II e III	***DOCENTE REFERENTE:*** Valerio De Bei

AREA PROGETTUALE: N.4

6) ***TITOLO PROGETTO: Preparati all'INVALSI***

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Gli esiti delle prove INVALSI delle nostre classi si discostano dalla media nazionale , infatti sulla base dell'analisi dei risultati si evidenzia un GAP formativo da colmare puntando, comesi evince dal PDM**,** a ridurre lo scarto tra gli esiti delle prove del nostro Istituto e la media nazionale.

Dal momento che le prove Invalsi di Italiano, Matematica e Lingua Inglese si espletano a partire dal mese di aprile, il nostro Istituto propone un percorso preparatorio, introdotto nelle ore curricolari e rafforzato in quelle pomeridiane, nelle classi 3^ della secondaria di primo grado, finalizzato all'acquisizione di una maggiore pratica con la tipologia delle prove standardizzate così da migliorare i risultati delle prove Nazionali Invalsi e ridurre lo scarto tra gli esiti del nostro Istituto e la media nazionale.

OBIETTIVI:

- Migliorare la capacità di attenzione e concentrazione.
- Potenziare lo sviluppo delle abilità di lettura e comprensione.
- Decodificare testi problematici, immagini, tabelle, grafici.
- Rafforzare le capacità logiche.
- Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.
- Fornire gli strumenti cognitivi e le capacità di valutazione sufficienti per essere in grado diaffrontare le prove Invalsi in piena autonomia

CLASSE: Classi terze della Scuola Secondaria di I grado di Grassano, Garaguso, Grottole e Miglionico	***DOCENTI:*** italiano, matematica, inglese
NUMERO ALUNNI: Tutti gli alunni	
PERIODO: Da gennaio ad aprile	
extracurriculare	

PARTNER: docenti classi II e III	***DOCENTE REFERENTE:*** Maria Cristina Celiberti

AREA PROGETTUALE: N.2	
7) ***TITOLO PROGETTO: "Insieme recuperiamo"***	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Nella scuola sono presenti spesso condizioni di svantaggio culturale (situazioni familiari , carente scolarizzazione, provenienza culturale) che causano scarso sviluppo delle abilità di base, difficoltà nell'apprendimento e poca motivazione allo studio. Da ciò derivano, per alcuni alunni, difficoltà ad adottare comportamenti pertinenti al contesto educativo conil rischio di insuccesso scolastico. Il progetto recupero/ potenziamento risponde alla necessità di prevenire il disagio, favorire il successo scolastico e formativo, acquisire un metodo di studio al fine di recuperare le carenze evidenziate.	
OBIETTIVI: - Progettare un percorso di miglioramento che preveda l'innalzamento dei livelli delle competenze, attraverso azioni formative di consolidamento /recupero/valorizzazione. - Migliorare il recupero degli allievi con carenze formative. - Migliorare i risultati degli esiti di ammissione alla classe successiva. - Innalzare i livelli di apprendimento e di competenze chiave. - Migliorare il metodo di studio. - Recuperare ed ampliare abilità e competenze di base. - Potenziare gli apprendimenti di base. - Migliorare gli esiti medi conseguiti dagli allievi. - Migliorare gli esiti degli allievi coinvolti nei corsi di recupero. - Incoraggiare e gratificare l'alunno per ogni risultato positivo raggiunto.	
CLASSE: Classi 1-2-3 della Scuola Secondaria di I grado di Grassano, Garaguso, Grottole e Miglionico	***DOCENTI:*** italiano e matematica
NUMERO ALUNNI: Da definire	
PERIODO: Dopo lo scrutinio del I Quadrimestre	
extracurriculare	
PARTNER: docenti classi II e III	***DOCENTE REFERENTE:*** Maria Cristina Celiberti

AREA PROGETTUALE: APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE	
1) TITOLO PROGETTO: TALES IN THE BOX	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO: TALES IN THE BOX	
OBIETTIVI: Ascoltare storie in lingua inglese; Produrre semplici dialoghi; Apprendere vocaboli in lingua inglese; Cantare in lingua inglese.	
SEZIONI: ENTRAMBE LE SEZIONI DELL'INFANZIA DI MIGLIONICO (A –B)	***DOCENTE:*** ***ELEONORA CENTONZE (IN ASSENZA DI FIGURA MADRELINGUA)***
NUMERO ALUNNI:34	
PERIODO: ***GENNAIO 2025 – MAGGIO 2025***	
Extracurriculare	

PARTNER:	***DOCENTE REFERENTE: ELEONORA CENTONZE***

- ***AREA PROGETTUALE:*** **ORIENTAMENTO E CONTINUITA', NESSUNO ESCLUSO (Didattica inclusive); SVILUPPO COMPETENZE INDIVIDUALI ARRICCHIMENTO FORMATIVO (Musica)**

1) TITOLO PROGETTO: **CHE BELLO FARE MUSICA!**

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto continuità costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente.
Il percorso didattico predisposto, dunque, intende sviluppare nei bambini la capacità di partecipare all'esperienza musicale, sia nella dimensione espressiva del "fare musica" (Espressione e comunicazione), sia in quella "dell'ascoltare e del capire" (Ricezione). In tal ottica la Musica viene percepita nelle sue potenzialità linguistica, per una più ricca comprensione della realtà e per una più equilibrata maturazione della cognitività e dell'affettività del singolo studente. L'educazione sonora e musicale nel caso di specie: migliora l'espressione gestuale corporea eil coordinamento psicomotorio; sviluppa il linguaggio; avvia alle prime operazioni logico- matematiche; accresce la creatività e l'originalità; migliora lo sviluppo affettivo ed emotivo,ed incentiva la socializzazione nelle le attività di gruppo. Inserire l'esperienza Musicale in un progetto educativo per le classi quinte della scuola Primaria,al di là della dimensione puramente strumentale, può favorire la formazione globale della personalità del bambino, un coinvolgimento attivo, un approccio gratificante con le forme di codificazioni scritte e con la realizzazione di momenti performativi, l'uso di linguaggi espressivi e soprattutto lo sviluppo creativo.

OBIETTIVI: OBIETTIVI: Fornire agli alunni un'esperienza musicale completa,sviluppando competenze musicali di base, esplorando la creatività, promuovendo la collaborazione attraverso la musica, e più in particolare

- Sviluppo delle Competenze musicali: Fornire agli studenti le competenze di base per comprendere e fare musica, comprese nozioni di teoria musicale, ritmo, melodia e armonia.
- Promozione della creatività: Incoraggiare la creatività degli studenti attraverso l'opportunità di comporre, improvvisare e esplorare la propria espressione musicale.
- Crescita personale: Favorire lo sviluppo personale degli studenti attraverso il coinvolgimento nella musica, inclusi l'aumento dell'autostima, la disciplina, la pazienza e la capacità di lavorare in gruppo.
- Esplorazione dei generi musicali: Introdurre gli studenti a una varietà di generi musicali, compresi quelli provenienti da culture diverse, per ampliare la loro comprensione e il loro apprezzamento della musica.
- Apprezzamento musicale: Aiutare gli studenti a sviluppare un apprezzamento per la musica attraverso l'ascolto attivo e la partecipazione attiva in attività musicali.
- Comunicazione e espressione: Utilizzare la musica come mezzo per esprimere emozioni, pensieri e idee, incoraggiando la comunicazione attraverso il linguaggio musicale.
- Collaborazione: Promuovere la collaborazione tra gli studenti attraverso l'esecuzione musicale in gruppo

FINALITÀ: Fornire agli alunni un'esperienza musicale completa, sviluppando competenze musicali di base, esplorando la creatività, promuovendo la collaborazione attraverso la musica, e più in particolare:

SEZIONI: 5^Ae 5^B	***DOCENTE: VITO CANNONE, FRANCESCO BERARDONE, LIVIA GUARINO***
NUMERO ALUNNI:27	
PERIODO: NOVEMBRE2024–GIUGNO2025	
Extracurriculare	
PARTNER: INSEGNANTI DELLE CLASSI QUINTEDELLA SCUOLAPRIMARIA	***DOCENTE REFERENTE: ALESSANDRO SCANDIFFIO***

AREA PROGETTUALE: Sviluppo competenze arricchimento formativo PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA CONVIVENZA CIVILE: formazione del cittadino, collaborare con associazioni TUTELA AMBIENTALE E CULTURALE

TITOLO PROGETTO: "Un tuffo nel passato: alla ricerca di tradizioni e leggende scomparse"

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto "Un tuffo nel passato: alla ricerca di tradizioni e leggende scomparse" si propone di esplorare e riscoprire le antiche tradizioni e leggende che hanno caratterizzato la nostra cultura locale, ma che rischiano di essere dimenticate. Attraverso un percorso didattico coinvolgente e interattivo, gli studenti avranno l'opportunità di immergersi nella storia, nell'arte e leggende del passato, comprendendo l'importanza di preservare il patrimonio culturale e artistico. I ragazzi saranno stimolati alla ricerca delle fonti storico-artistiche del proprio territorio,

del paese. Una ricerca approfondita su brani, documenti, libri, poesie, analisi dei materiali per riflettere e comprendere un determinato periodo storico. Ricercare la verità storica per vincere i pregiudizi e acquisire consapevolezza. Promuovere e sviluppare la memoria storico-artistica per conoscere il passato del territorio in cui vivono, per capire l'intreccio tra storia locale, storia nazionale e storia sovranazionale. Comprendere il rapporto tra presente e passato. Costruire una identità culturale finalizzata ad educare gli alunni, a diventare cittadini critici e responsabili. Dopounaprimafasediricercaestudiodellefonti,quest'ultimesarannoanalizzateinambitoartisticoperprodurredeglielaborati grafico/plastici. Una volta terminata la fase di raccolta, analisi critica e produzione, il progetto sarà presentato alla comunità attraverso un convegno (in collaborazione con comune, proloco e esperto esterno) seguito da una mostra aperta al pubblico per presentare i risultati del progetto, con esposizione di materiali raccolti e prodotti dagli studenti.
OBIETTIVI: Riscoperta delle tradizioni: Identificare e documentare tradizioni locali ormai in disuso, comprendendone il significato e il contesto storico; **Sviluppo di Competenze: P**romuovere competenze di ricerca, analisi critica e comunicazione attraverso attività pratiche e collaborative. Promuovere competenze digitali e artistiche attraverso ricerca delle fonti e organizzazione dei contenuti in elaborati grafici. **Valorizzazione del Patrimonio Culturale:** Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della conservazione delle tradizioni e delle leggende come parte integrante della nostra identità culturale.

SEZIONI: 1°e 2°A(plessodi Miglionico)	***DOCENTE: Difigola Rosa Maria; Centonze Angelica***
NUMERO ALUNNI:21	
PERIODO: Secondo Quadrimestre	
Extracurriculare	
PARTNER: Comune di Miglionico	***DOCENTE REFERENTE: Centonze Angelica***

PROGETTO CONTINUITA'
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PREMESSA

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, ponendosi, pertanto, come uno dei pilastri del processo educativo.

Stabilire continuità significa organizzare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola.

Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. La continuità si prefigge di aiutare il ragazzo ad affrontare questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro.

Proprio per questo motivo il progetto continuità costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo dell'alunno. La scuola secondaria di secondo grado deve raccordarsi con la scuola secondaria di primo grado per coordinare i percorsi degli anni-ponte attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti.

OBIETTIVI

- Favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola.
- Soddisfare le esigenze di conoscenza e informazione circa l'offerta didattica e formativa dell'istituto.
- Promuovere, all'interno del gruppo degli alunni della scuola, sentimenti e rapporti di simpatia e di accettazione reciproca.
- Creare un ambiente familiare, per ciò che riguarda l'aspetto logistico, didattico e relazionale.
- Promuovere il senso di appartenenza alle nuove realtà scolastiche.

FINALITA'

- Elaborare piani di intervento al fine di promuovere la continuità educativa e didattica
- Garantire la continuità del processo educativo fra scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado.

- Costruire e condividere linguaggi comuni, strumenti e prassi per favorire il passaggio tra gli insegnanti di ordini differenti di informazioni utili alla programmazione didattica e all'azione educativa.
- Promuovere modalità d'informazione che rendano i genitori più consapevoli e più partecipi delle finalità educative della scuola e li aiutino a orientarsi rispetto al successivo grado di istruzione
- Realizzare un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti di partecipare attivamente, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo" per agevolare il passaggio tra gli ordini di scuola.
- Prevenire l'insuccesso e il disagio scolastico.

AZIONI PREVISTE

- attivita' di accoglienza degli alunni
- incontri con insegnanti di ordini di scuole differenti
- incontri informativi per i genitori
- attivita' laboratoriali per gli alunni

DESTINATARI

I destinatari del progetto sono le allieve e gli allievi delle classi terze delle scuole medie

TEMPI

A.S. 2023 – 2024

SPAZI

Tutti gli ambienti dell'Istituto Tecnico Economico di Grassano (Aula magna, laboratori, aule, biblioteca, palestra, etc..)

IL DIRIGENTESCOLASTICO
Prof. Carlo MASSARO
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Ministero dell'Istruzione e del merito

I.C. "GRASSANO-MIGLIONICO"

Via Capitan Pirrone - 75014 GRASSANO (MT)

C.F.: 93029040776 Distretto Scolastico n. 6 Cod. M.: MTIC808001 sito web: www.icilvento.edu.it

uffici 0835 721012 - mtic808001@istruzione.it - mtic808001@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL PTOF annualità 2024/25

ELABORATO E CONDIVISO DAL COLLEGIO DOCENTI nella seduta del 7/11/2024

APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO con delibera n. 32 del 11/11/2024

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

CLASSE	DESTINAZIONE	DESCRIZIONE	PERIODO
Grassano 5 A – 5 B	***Science Centre di Città della Scienza di Napoli***	Il progetto mira ad avvicinare i ragazzi al mondo scientifico con facilità, per imparare a vedere l'universo scientifico e tecnologico, in maniera critica, con curiosità e senza pregiudizi. Gli alunni parteciperanno ad eventi multidisciplinari, in un luogo **di sperimentazione, apprendimento, divertimento, incontro e dialogo costruttivo con la scienza e la tecnologia.** Il percorso prevede la visita della sezione CORPOREA , museo interattivo dedicato al tema della salute, delle scienze e tecnologie biomedicali e della prevenzione, basato sulla sperimentazione diretta dei fenomeni da parte dei visitatori. Il Planetario di Città della Scienza è uno straordinario simulatore del cielo, uno strumento per la didattica e la divulgazione dell'astronomia che riproduce fedelmente la volta celeste e gli oggetti astronomici che popolano l'universo. La mostra Insetti & Co. consente l'approfondimento di alcuni concetti chiave nell'evoluzione degli artropodi, e sottolinea il rapporto, tra il mondo degli artropodi, degli insetti e quello dell'uomo. Il Verde e gli altri Colori è la prima area del Giardino della Scienza, un vero giardino che vuole anche essere spazio sociale e di conoscenza dove soddisfare bisogni e necessità che afferiscono alle diverse dimensioni degli individui, da quelle fisiche, a quelle psicologiche, a quelle culturali.	***Aprile/ Maggio*** ***Intera giornata***
Scuola Infanzia Grottole 1^, 2^,3^ A Scuola Primaria Grottole 3^A Scuola Primaria Miglionico	Tenuta Sabini – Boscosauro (Altamura).	Percorso guidato alla scoperta dei dinosauri, delle loro caratteristiche fisiche, condizioni di vita e tante curiosità. I bambini cammineranno accanto ai dinosauri riprodotti a grandezza naturale, in grado di muoversi ed emettere versi grazie alla tecnologia animatronics. Visiteranno il villaggio dei Neanderthal e potranno ammirare le riproduzioni dei nostri antenati. All'interno del bosco vedranno ovini e bovini e una voliera con diverse specie di uccelli, considerati i diretti discendenti dei dinosauri. Parteciperanno, inoltre, a due laboratori didattici: PALEONTOLOGI ALL'OPERA che prevede la realizzazione di un fossileVITA DA PRIMITIVI Che prevede la produzione delle pitture rupestri. L'esperienza che i bambini vivranno si aggancia al progetto curriculare : "Tanto tanto tempo fa…letture preistoriche".	Aprile/ Maggio (Intera giornata)

Grottole IV A - VA	Laboratorio didattico a Zollino (Le) e visita della città di Lecce:	Percorso dedicato a scoprire Lecce nel periodo magico del Natale, prevede l'ascolto di storie di Natale, la realizzazione di un biglietto skaker natalizio e decori a tema, presso il centro didattico di Zollino(LE). Il percorso continuerà con la visita alla città di Lecce: Porta Rudiae, i tesori barocchi del centro storico,il complesso monumentale di Piazza Duomo e la cattedrale, Piazza S.Oronzio e l'Anfiteatro romano, la basilica di Santa Croce, le botteghe artigiane della cartapesta e la mostra dei "Pupi leccesi".	Dicembre
Grottole IV A - VA	Visita guidata alla città della Scienza, Napoli e alla Napoli monumentale	Il percorso prevede un viaggio interattivo all'interno della scienza e della tecnologia e visita al planetario. Visita piazza Plebiscito e la famosa Galleria Umberto I, Maschio Angioino, teatro San Carlo e Palazzo Reale (visita esterna).	Aprile Maggio
1^A-1^B-2^A-2^B-3^A-3^B-4^A-4^B Scuola Primaria di Grassano	Parco Naturale Selva Reale, situato in agro Ruvo di Puglia	Si tratta di un luogo naturale e selvatico ma allo stesso tempo sicuro ed attrezzato per accogliere i bambini e il mondo della scuola. Il parco offre numerosi percorsi e attività gestite da operatori qualificati che, attraverso i diversi linguaggi artistici, favoriscono un'immersione nella natura capace di suscitare stupore e meraviglia (teatro nel bosco, arte e mondi fantastici, gioco e creatività, ecc.). Con un approccio didattico che coinvolge le mani, la testa e il cuore, il bosco che i bambini vivono diventa così un luogo di confronto, di condivisione, di convivenza e di cooperazione con i pari.	Aprile Maggio
Tutte le classi della scuola primaria di Garaguso	Scavi di Pompei e Vietri sul Mare	Il viaggio d'istruzione consente agli alunni di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici e artistici. Consente,inoltre,di condividere le regole di vita sociale e di relazione.	Aprile Maggio
Tutte le classi della scuola primaria di Garaguso	Fattoria sociale Paddy di Policoro	L'uscita ha la finalità di accostare i bambini al gusto di scoprire l'ambiente, affinando abilità ed atteggiamenti di tipo scientifico come. La curiosità, lo stimolo ad esplorare, il gusto della scoperta. Sensibilizzare i bambini al rispetto degli animali e del loro habitat. Insegnare ad accorgersi degli altri siano essi bambini, animali o piante conoscendoli ed apprezzandoli per le loro diversità.	Durante l'anno

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE	*DESTINAZIONE*	*DESCRIZIONE*	*PERIODO*
IIIA IIIB Grassano IIIA Grottole IIIA Miglionico Tutte le classi di Garaguso	***Minicrociera " Costiera amalfitana "***	Il viaggio d'istruzione intende promuovere la conoscenza di luoghi in cui si intrecciano armoniosamente arte, storia e cultura. Attraverso la visita della città di Amalfi e la scoperta delle bellezze della costiera gli alunni potranno apprezzare il fascino di diverse epoche storiche, le tradizioni e la cultura della zona. Impegnati in un percorso naturalistico di incomparabile bellezza avranno modo di conoscere le peculiarietà di questa terra unica.	**Aprile Maggio**
II A II B II C Secondaria Grassano **II A Secondaria Grottole** **II A Secondaria Miglionico**	***L'inferno di Dante alle Grotte di Pertosa Auletta e visita alla Certosa di Padula"***	Il viaggio d'istruzione intende promuovere la conoscenza di luoghi in cui si intrecciano armoniosamente arte, cultura, storia, archeologia e letteratura. **Nel cuore delle maestose Grotte di Pertosa-Auletta**, l'epica prende vitaattraverso un'esperienza unica, dove le parole di **Dante** si fondono con la **bellezza millenaria** delle grotte, trasportando gli studenti in un viaggio emozionante attraverso i cerchi dell'Inferno. La magia della **Divina Commedia** si fonde con un'esibizione che coinvolge **attori e ballerini**, accompagnati da un gioco di luci e suoni .Il viaggio prosegue alla scoperta della **Certosa di Padula**, o Certosa di San Lorenzo, uno dei più antichi monasteri certosini d'Italia, Situato nel cuore del Parco Nazionale del Cilento, in Campania, vanta il chiostro più imponente al mondo. La magnificenza architettonica e la vastità di tesori presenti nella Certosa di San Lorenzo a Padula lo rendono uno dei complessi monastici di maggior interesse architettonico a livello europeo.	**Aprile Maggio**
I A I B Secondaria Grassano **I A Secondaria Grottole** **I A Secondaria Miglionico**	***Alla scoperta di Orazio e delle terre di Federico", Monticchio***	Il viaggio d'istruzione intende promuovere la conoscenza di luoghi in cui si intrecciano armoniosamente arte, cultura, storia, archeologia e letteratura. Attraverso la visita della città che ha dato i natali ad Orazio e la scoperta delle bellezze dell'area di Monticchio Laghi gli alunni potranno apprezzare il fascino di diverse epoche storiche testimoniate da monumenti quali : il castello, il Monastero, il Parco archeologico delle terme romane, le catacombe e l'anfiteatro, la casa del poeta Orazio. Sulle tracce di Federico II saranno poi impegnati nella scoperta di un percorso naturalistico di incomparabile bellezza in cui è ben documentato il passaggiodell'Imperatore di Svevia e dei Briganti di Carmine Crocco.	**Aprile Maggio**

Classi dei percorsi ad indirizzo musicale della Scuola secondaria di Grassano ***Classi quinte della Scuola Primaria di Grassano 5° A - 5° B***	***Accademia di Santa Cecilia e Camera dei Deputati***	Il viaggio d'istruzione intende promuovere l'ascolto della musica dal vivo in un luogo d'eccezione:**l'Auditorium Parco della Musica Ennio Morricone;** progettato dall'Architetto Renzo Piano e situato a Roma è sede di importanti istituzioni concertistiche quali la prestigiosa Accademia di Santa Cecilia. All'ascolto di un concerto dedicato ai ragazzi in età scolare si affiancherà la visita a Palazzo Montecitorio, sede della **Camera dei Deputati** della Repubblica Italiana.	***Marzo-Aprile-Maggio***

Le uscite sul territorio e l'adesione alle manifestazioni civili proposte dalle amministrazioni comunali, regionali e nazionali saranno organizzate durante l'intero anno scolastico anche in collaborazione con le associazioni locali.

IL DIRIGENTESCOLASTICO
Prof. Carlo MASSARO
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa